



# Moderaterna

## Motion: Behov av ett nytt övergripande förhållningssätt till utbildning i Åstorps kommun

Bildningsnämnden använder idag nästan halva kommunbudgeten som idag är ca 1 miljard kr. Åstorp är en kommun med många ungdomar 27,6% i åldern 0 - 19 år jämfört med riket 22,6%. Vi har en hög ungdomsarbetslöshet.

Åstorps kommuns elever har ett meritvärde för de som går ut nionde klass på ca 223 år 2021. Tyvärr är indikationen att denna siffra kommer att sjunka för de elever som går ut nu år 2022. 2021 års siffror är drygt tio enheter under rikssnittet ca 235. Mer än 40% av våra unga går ej ut gymnasieskolan med godkända betyg och många fullföljer inte påbörjade gymnasiestudier. Vi vet idag hur viktigt det är fullfölja gymnasieskolan och gå ut med godkända betyg för att komma in på arbetsmarknaden eller för vidare studier.

Vi vet också att förändra resultaten i skolan är ett trögrörligt mål och tar tid oavsett politisk ledning så hela kommunen behöver kraftsamla i alla delar i denna fråga och hålla i över åren. Vi vet att samtliga politiska partier är överens – Vi vill förbättra skolresultaten.

Det är ingen ny fråga inom Åstorps kommun, men det är dags att ta ett omtag och göra en planerad, långsiktig kommunövergripande ansats. Detta måste vara ett högprioriterat övergripande projekt för kommunen. Det handlar om att intervjua lärare, pedagoger, föräldrar, elever, elevhälsan med flera som har kopplingar till skolan i Åstorps kommun men också andra inom skolsverige. Plocka goda exempel och sätt ihop till en tydlig långsiktig åtgärdsplan.

Ta till exempel inspiration av Östra Göinge. De tillsatte en skolberedning som gjorde en nulägesanalys och som presenterades i februari i år. Vi föreslår att det görs en adekvat genomlysning som utmanar i vad ska vi fortsätta göra, vad ska vi sluta att göra, vad ska vi börja att göra. Vad fungerar? Vad fungerar inte? Bifogar en länk till Östra Göinges slutrapport samt bifogar en bilaga som visar ett axplock av deras insikter: <https://www.ostragoinge.se/wp-content/uploads/2022/02/slutrapport-skolberedning-16-feb-2022.pdf?fbclid=IwAR1AAzE5Vv1serQsKkpUmcmRssCVMxY5K1b5JccbXsHKv3uIJtLeSZE-RqM>

Det är inte bara en fråga för Bildningsförvaltningen utan detta är en fråga som måste gå brett över förvaltningarna och samhället. Ska vi lyckas måste hela samhället hjälpa till och engagera sig för bättre skolresultat och tryggare elever. Och som Daniel i Östra Göinge säger ”- Kan andra så kan vi!”.



# Moderaterna

## Moderaterna yrkar:

**Att** kommunfullmäktige antar ett kommunövergripande förhållningssätt till de utmaningar som finns inom kommunens totala bildningsverksamhet (snegla tex på Östra Göinge kommun) med en tydlig målsättning att fler ska klara skolan.

**Att** kommunfullmäktige antar mål innebärande att vi senast 2030 ska ligga på rikssnittet avseende:

- genomsnittligt meritvärde i samtliga årskullar som mäts
- andelen elever som söker till gymnasieskola
- andelen elever som fullföljer gymnasieskolan med godkända betyg

För Moderaterna i Åstorps kommuns kommunfullmäktige den 25 april 2022

Wiveca Andreasson (M)

Roger Nielsen (M)

Bengt Nilsson (M)

Eva Nilsson (M)

Janet Norbeck (M)

Joakim Sandberg (M)

## **BILAGA**

Östra Göinge- <https://www.ostragoinge.se/nyheter/efter-ett-ars-arbete-skolberedningen-presenterar-skolrapport/>

## Efter ett års arbete: Skolberedningen presenterar skolrapport

Under ett års tid har Östra Göinge kommuns skolberedning arbetat intensivt med att skapa en nulägesbild av situationen i kommunens skolor. En rapport har nu sammanställts och arbetet med en åtgärdsplan tar vid.



ordförande.

– Meritvärdet för elever i årskurs nio har varit ungefär lika lågt de senaste tjugo åren. Oavsett vilka som styrt, oavsett vilka som varit rektorer eller lärare och oavsett vilka elever som gått i skolan så har resultaten varit på samma nivå i över tjugo år, säger Daniel Jönsson Lyckestam, skolberedningens



# Moderaterna

Under året som gått har skolberedningen genomfört ett par omvärlds dagar, elevdialoger och flera skoldialoger där föräldrar och andra Göingebor deltagit.

– Vi har pratat med flera hundra personer, varav sextio elever, alla lärare i kommunen och tvåhundra föräldrar. Under det här året har vi sett att skolresultaten engagerar många och att alla vill åt samma håll.

En rapport som ger den samlade nulägesbilden har sammanställts och flera av de insikter som erhållits under året tas med i det fortsatta arbetet. Ett konkret mål är att det genomsnittliga meritvärdet för elever i årskurs 9 ska vara 230 år 2030.

Under våren kommer en åtgärdsplan tas fram för det fortsatta arbetet. I skolrapporten nämns bland annat vikten av högre förväntningar som en viktig del och att det behövs ett arbetssätt där fokus ligger på uppföljning och analys. Ordning och reda, kunskaper samt, inte minst, läsförståelse är andra viktiga fokusområden.



– Vi behöver mäta och utvärdera våra satsningar kontinuerligt. Fungerar inte en sak som vi testat, så ska vi sluta med den och prova något nytt. Även förväntningarna behöver höjas på samtliga nivåer och skolresultaten ska vara viktiga för alla i kommunförvaltningen oavsett vilken avdelning eller enhet man tillhör. Alla behöver tänka skola.

En annan viktig del som skolrapporten lyfter är föräldrarnas engagemang, där rapporten pekar på bristande kommunikation och förtroende mellan skola och hemmet, och som ett resultat av detta, en låg tillit till skolan. I det fortsatta arbetet lyfts även konstruktiv samverkan mellan skola och hemmet som ett åtgärdsområde.

– Kan andra så kan vi. Det finns flera exempel på kommuner som lyckats vända en negativ trend och vi är säkra på att även Östra Göinge kan lyckas med det, avslutar Daniel Jönsson Lyckestam.